

令和8年度 学校経営環境分析書

吉浦中学校区 校番 15 学校名 吉浦中学校

1 学校の内外環境の分析 (太字は中学校区共通の内容)

| | | | |
|------|---------------------------|------------------------|------|
| 外部環境 | <h1>O</h1> <p>(支援的要因)</p> | <h1>S</h1> <p>(強み)</p> | 内部環境 |
| | <h1>T</h1> <p>(阻害的要因)</p> | <h1>W</h1> <p>(弱み)</p> | |

支援的要因と強みを生かした活動・取組は

- ★★★確かな学力
- 小中一貫確かな学力推進 (教科等の本質に迫る「考える授業づくり」【授業改善】，学習指導要領の趣旨を踏まえた学習評価の在り方【評価】)
- ★★豊かな心
- 小中一貫豊かな心教育推進 (教科横断的なカリキュラム・マネジメントの推進，積極的な生徒指導の推進【計画・開発】)

阻害的要因と弱みを克服する活動・取組は

- ★★★確かな学力
- 効果的な指導方法の工夫
 - ・発問の工夫
 - ・ICTの活用 (Qubena等)
 - ・自己表現する場の設定
 - ・チャレンジ (選択肢と自己決定) の日常化
 - ・「伝え合い」と「振り返り」
- ★★豊かな心
- (1) 総合的な学習の時間を中心に充実 (防災教育等)
- (2) 教育相談の充実
- (3) 学級活動や生徒会活動の充実
- ★安心・安全な教育環境
- (1) 生徒と向き合う時間の確保 (会議時間の短縮・行事の精選や実施方法等の工夫改善)
- (2) 長時間勤務の削減

2 重点課題

- ★★★ 確かな学力 (「考える授業づくり」発問の工夫とめあてと振り返りの繋がり，語彙力の向上，思考・表現の充実)
- ★★ 道徳教育の充実と積極的な生徒指導 (道徳的実践力と自己肯定感の向上，地域学習と防災学習)
- ★ 安心・安全な教育環境 (生徒と向き合う時間の確保，長時間勤務の削減)